

UBND HUYỆN GIA LỘC
TRƯỜNG TH PHẠM TRÁ
Số:3 /KH-KTĐK

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Phạm Trấn, ngày 10 tháng 3 năm 2025

**KẾ HOẠCH KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ II
MÔN TOÁN, TIẾNG VIỆT LỚP 4, 5
NĂM HỌC: 2024 - 2025**

Căn cứ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 2215/QĐ-UBND ngày 28 tháng 8 năm 2024 của Chủ tịch UBND tỉnh Hải Dương về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 – 2025;

Thực hiện theo Quyết định số 1692/QĐ-UBND ngày 14/8/2024 của Sở giáo dục tỉnh Hải Dương về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 – 2025

Căn cứ Công văn số 264/PGDĐT-GDTH ngày 24/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Gia Lộc về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ kế hoạch năm học và tình hình thực tế của nhà trường,
Trường Tiểu học Phạm Trấn xây dựng kế hoạch kiểm tra định kì giữa học kì 2 năm học 2024-2025 đối với 2 môn Toán, Tiếng Việt lớp 4, 5 như sau:

I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Việc đánh giá định kì các môn học cần đảm bảo đúng theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 22/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Là một trong những căn cứ để giúp giáo viên điều chỉnh phương pháp dạy học cho phù hợp với trình độ và năng lực của học sinh.

Đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh; coi trọng việc động viên, khuyến khích tích cực và vượt khó trong học tập, rèn luyện của học sinh; giúp học sinh phát huy tất cả khả năng; đảm bảo kịp thời, công bằng, khách quan, không so sánh học sinh này với học sinh khác, không tạo áp lực cho học sinh và cha mẹ học sinh.

Đánh giá toàn diện học sinh thông qua đánh giá mức độ đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng. Kết hợp đánh giá của giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh, trong đó đánh giá của giáo viên là quan trọng nhất.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH VÀ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối tượng kiểm tra:

- Học sinh khối 4, 5.

2. Môn kiểm tra:

- Toán, Tiếng Việt.

3. Đề kiểm tra

- Giáo viên trực tiếp giảng dạy tham gia giới thiệu đề.

- Nhà trường tổ chức Tổng hợp các đề của các giáo viên đề xuất để lựa chọn và thống nhất 01 đề chung cho mỗi khối.

- Nội dung đề kiểm tra định kỳ các môn học phải đảm bảo:

+ Công văn số 4612/ BGD&ĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

+ Tường minh, chặt chẽ, khoa học.

+ Có tính phân hóa cho từng đối tượng học sinh.

+ Coi trọng sự tiến bộ của học sinh trong học tập và rèn luyện.

Đề kiểm tra môn Toán, Tiếng Việt đối với lớp 4, 5 gồm các câu hỏi, bài tập được thiết kế theo các mức như sau:

+ Mức 1: Nhận biết, nhắc lại hoặc mô tả được nội dung đã học và áp dụng trực tiếp để giải quyết một số tình huống, vấn đề quen thuộc trong học tập;

+ Mức 2: Kết nối, sắp xếp được một số nội dung đã học để giải quyết vấn đề có nội dung tương tự;

+ Mức 3: Vận dụng các nội dung đã học để giải quyết một số vấn đề mới hoặc đưa ra những phản hồi hợp lý trong học tập và cuộc sống.

Đối với môn Tiếng Việt: Tập trung thiết kế và sử dụng các câu hỏi, bài tập yêu cầu học sinh vận dụng kiến thức đã học cùng các kỹ năng đọc, viết, nói, nghe để tìm ra đáp án. Đề cần sử dụng bối cảnh, ngữ liệu mới, không sử dụng các văn bản đã học trong sách giáo khoa làm ngữ liệu xây dựng các đề kiểm tra đọc hiểu, đề kiểm tra viết (nên sử dụng các văn bản là văn xuôi).

- Đề kiểm tra phải bí mật tuyệt đối.

3. Thời gian kiểm tra, chấm bài

Tổ chức nghiêm túc việc kiểm tra định kỳ giữa học kỳ II đảm bảo tính khách quan, chính xác, công bằng; kết quả đạt được phản ánh đúng thực chất

năng lực của học sinh. Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ phục vụ coi, chấm kiểm tra theo quy định.

Trường tổ chức kiểm tra theo lớp: bố trí giáo viên dạy khác lớp làm giám thị, không đối chéo giáo viên giữa 2 lớp với nhau.

-Thời gian kiểm tra:

Số TT	Tiết	Buổi	Môn	Thời gian làm bài	Ghi chú
1	1,2	Chiều 28/3	Tiếng Việt lớp 4	65 phút	KT đọc thành tiếng lồng ghép trong các tiết Ôn tập
2	3		Toán 4	40 phút	
3	1,2	Chiều 28/3	Tiếng Việt lớp 5	65 phút	KT đọc thành tiếng lồng ghép trong các tiết Ôn tập
4	3		Toán 5	40 phút	

-Thời gian chấm bài:

-Ngày 29/3/2025 (thứ Bảy)

4. Tổ chức thực hiện

4.1. Tổ chức ra đề và kiểm tra

-Giáo viên ra đề và nộp đề đúng thời gian quy định.

Cụ thể: Ngày **20/3/2025** đồng chí tổ trưởng, tổ phó tổng hợp đề gửi về PHT.

Ngày 22/3 : BGH, Tổ trưởng, tổ phó tổ 4-5 thẩm định đề và tổng hợp đề để lựa chọn ra một đề chung cho từng khối lớp.

Hiệu trưởng duyệt đề chính thức

PHT chịu trách nhiệm in sao đề, đảm bảo bí mật tuyệt đối.

4.2. Tổ chức coi kiểm tra, chấm bài và báo cáo thống kê

Giáo viên coi, chấm kiểm tra đúng kế hoạch, đúng quy chế, đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng, kết quả đạt được phản ánh đúng thực chất năng lực học sinh. Nếu kết quả bài làm bất thường so với đánh giá thường xuyên, giáo viên đề xuất với nhà trường có thể cho học sinh làm bài kiểm tra khác để đánh giá đúng kết quả học tập của học sinh.

PHT chấm thẩm định 10% số bài làm của học sinh/môn.

Sau khi chấm bài xong, giáo viên thống kê kết quả (theo mẫu) và nộp báo cáo thống kê chất lượng về BGH trước ngày **02/4/2025**. Giáo viên chủ nhiệm nhận bài, kiểm tra việc làm bài của học sinh, kết quả chấm của giáo viên có vướng mắc báo cáo lãnh đạo Hội đồng.

Thời gian trả bài cho học sinh: Ngày **04/4/2025**.

Trên đây là kế hoạch kiểm tra định kì giữa học kì 2 năm học 2024-2025

của trường Tiểu học Phạm Trán. Đề nghị cán bộ, giáo viên thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện, có vướng mắc, khó khăn cần báo cáo BGH kịp thời để có biện pháp giải quyết.

HIỆU TRƯỞNG DUYỆT



Đỗ Thị Thu Hiền

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Vương Hà Bắc

Nơi nhận:

- BGH (*để c/đ*);
- Tổ chuyên môn (*để t/h*);
- Lưu: QTNT.

