

Phạm Trần, ngày 1 tháng 10 năm 2024

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG
NĂM HỌC 2024 - 2025****I. Mục đích, yêu cầu**

- Nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về văn hoá, lịch sử, truyền thống, địa lý, kinh tế, chính trị xã hội, môi trường của địa phương.
- Bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu, giữ gìn, phát huy các giá trị văn hoá của quê hương đất nước và vận dụng những hiểu biết để góp phần giải quyết những vấn đề của thực tiễn.
- Nội dung Giáo dục địa phương được lồng ghép, tích hợp trong chương trình các môn học và hoạt động giáo dục đảm bảo tính thực tiễn, tính khoa học, tính sư phạm, phù hợp với các đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh, không gây quá tải cho học sinh.

II. Nội dung Giáo dục địa phương

- HS nắm được đặc điểm dân cư và phân bố dân cư của tỉnh Hải Dương
- Tự hào các truyền thống (yêu nước, uống nước nhớ nguồn, tương thân tương ái, hiếu học) của quê hương.
- Biết một số ngành nghề kinh tế chính (sản xuất nông nghiệp, công nghiệp và hoạt động du lịch) của Hải Dương
- Tìm hiểu về di tích, danh thắng cảnh, lễ hội, nếp sống văn minh nơi công cộng của quê hương.

III. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỤ THỂ**1. Nội dung, chương trình**

STT	Chủ đề/ mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Tiết	Thời lượng	Ghi chú
1	Chủ đề 1: Con người quê hương em	- Nắm được đặc điểm dân cư và sự phân bố dân cư của Hải Dương. - Tự hào về truyền thống tốt đẹp của người Hải Dương (truyền thống uống nước nhớ nguồn, tương	1	1 tiết	

		thân tương ái, hiếu học, yêu nước của quê hương.			
2	Chủ đề 2: Hoạt động kinh tế quê hương em	- Kể được một số hoạt động kinh tế nổi bật (sản xuất nông nghiệp, công nghiệp và hoạt động du lịch) của Hải Dương.	2	1 tiết	
3	Chủ đề 3: Quần thể An Phụ, Kinh Chủ, Nhãm Dương	- Biết vị trí của quần thể An Phụ - Kinh chủ - Nhãm Dương. - Kể và nêu đặc điểm một số di tích, danh thắng tiêu biểu trong quần thể An Phụ - Kinh Chủ - Nhãm Dương.	3	1 tiết	
4	Chủ đề 4: Lễ hội đền Quát	- Biết được một số điểm khái quát về đền Quát tại Gia Lộc - Hải Dương. Đền thờ tướng Yết Kiêu. - Mô tả được một trong những hoạt động ở Lễ Hội Đền Quát và nêu ý nghĩa của lễ hội.	4	1 tiết	
5	Chủ đề 5: Nghệ thuật truyền thống Hải Dương	- Biết được một số loại hình truyền thống của quê hương (chèo, ca trù, múa rối nước). - Một số trang phục phù hợp với loại hình nghệ thuật.	5	1 tiết	
6	Chủ đề 6: nếp sống văn minh quê hương em	- Tự hào nếp sống văn minh (bảo vệ cảnh quan môi trường sống, ứng xử văn minh nơi công cộng, chấp hành luật lệ giao thông). - Thực hiện và tuyên truyền mọi người giữ gìn và phát huy nếp sống văn minh nơi công cộng)	6	1 tiết	
Tổng số			6	6 tiết	

2. Kế hoạch dạy nội dung Giáo dục địa phương tích hợp với môn học và HĐGD

STT	Tên chủ đề Giáo dục địa phương	Nội dung tích hợp	Địa chỉ lồng ghép tích hợp				Ghi chú
			Môn	Bài	Tuần	Thời lượng	
1	CHỦ ĐỀ 1: CON NGƯỜI QUÊ HƯƠNG EM - Hiểu được số dân của tỉnh Hải Dương. - Hiểu được đặc điểm dân số và sự phân bố dân cư của tỉnh Hải Dương. - Giáo dục truyền thống yêu nước; truyền thống hiếu học; truyền thống uống nước nhớ nguồn, tương thân tương ái.	Hoạt động 1: Quy mô dân số tỉnh Hải Dương	Lịch sử -Địa lí	Bài 4: Dân cư và dân tộc Việt Nam (tiết 1)	5	5 phút	Bộ phận
		Hoạt động 2: Đặc điểm dân số và sự phân bố dân cư	Lịch sử -Địa lí	Bài 4: Dân cư và dân tộc Việt Nam (tiết 2)	5	7 phút	Bộ phận
		Hoạt động 3: Tìm hiểu truyền thống tốt đẹp của người Hải Dương 1. <i>Truyền thống yêu nước</i>	Lịch sử -Địa lí	Bài 5: Nước Văn Lang, Âu Lạc (tiết 2)	7	7 phút	Bộ phận
		2. <i>Truyền thống hiếu học</i>	Lịch sử -Địa lí	Bài 11: Khởi nghĩa Lam Sơn và triều Hậu Lê (tiết 2)	15	10phút	Bộ phận
		3. <i>Truyền thống uống nước nhớ nguồn, tương thân tương ái.</i>	Đạo đức	Bài 1: Em biết ơn với người có công với quê hương đất nước (HĐ 1 ,tiết 1)	1	7 phút	Bộ phận
2	CHỦ ĐỀ 2. HOẠT ĐỘNG KINH TẾ Ở QUÊ HƯƠNG EM - Kể tên được các hoạt động kinh tế ở Hải Dương. - Học sinh nắm được các hoạt động	Hoạt động 1. Tìm hiểu các hoạt động kinh tế ở Hải Dương. Hoạt động 2: Hoạt động kinh tế chính ở Hải Dương	Lịch sử -Địa lí	Bài 5: Nước Văn Lang, Âu Lạc (tiết 3 Luyện tập)	8	10phút	Bộ phận

	kinh tế Hải Dương. -Học sinh nắm được các dịch vụ du lịch ở Hải Dương.	Hoạt động 3: Hoạt động dịch vụ du lịch	Lịch sử -Địa lí	Bài 7: Vương Quốc Champa (tiết 2- HĐ: Luyện tập)	10	7 phút	Bộ phận
3	CHỦ ĐỀ 3. QUẦN THỂ AN PHỤ, KÍNH CHỦ, NHẪM DƯƠNG - Giới thiệu được quần thể An Phụ - Kính Chủ - Nhậm Dương và một số di tích, danh thắng tiêu biểu trong quần thể An Phụ - Kính Chủ - Nhậm Dương	Hoạt động 1: Giới thiệu quần thể An Phụ - Kính Chủ - Nhậm Dương	Lịch sử -Địa lí	Bài 6: Vương Quốc Phù Nam (tiết 1-HĐ1)	8	7 phút	Bộ phận
		Hoạt động 2: Một số di tích, danh thắng tiêu biểu trong quần thể An Phụ - Kính Chủ - Nhậm Dương	Lịch sử -Địa lí	Bài 7: Vương Quốc Champa (tiết 2- H Đ2)	10	7 phút	Bộ phận
4	CHỦ ĐỀ 4: LỄ HỘI ĐỀN QUÁT - Giới thiệu Đền Quát và lễ hội Đền Quát.	Hoạt động 1. Tìm hiểu về Đền Quát	Lịch sử -Địa lí	Bài 10: Triều Trần và kháng chiến chống Mông -Nguyên (HĐ1- tiết 1)	13	7 phút	Bộ phận
		Hoạt động 2. Lễ hội Đền Quát	Lịch sử -Địa lí	Bài 10: Triều Trần và kháng chiến chống Mông -Nguyên (HĐ1 - tiết 3)	14	7 phút	Bộ phận
5	CHỦ ĐỀ 5. NGHỆ THUẬT TRUYỀN THÔNG HẢI DƯƠNG - Giới thiệu một số loại hình nghệ thuật truyền thống ở Hải Dương. -Kể được một số loại hình nghệ thuật truyền thống tiêu biểu ở Hải Dương	Hoạt động 1: Em hãy giới thiệu một số loại hình nghệ thuật truyền thống ở Hải Dương Hoạt động 2: Một số loại hình nghệ thuật truyền thống tiêu biểu ở Hải Dương	HĐTN	Chủ đề 4: Em với cộng đồng (tuần 16, tiết 2- HĐGDTCD: Lễ hội truyền thống địa phương)	16	35phút	Toàn phần
6	CHỦ ĐỀ 6. NÉP SỐNG VĂN MINH Ở QUÊ	Hoạt động 1: Đọc các thông tin, quan sát hình ảnh	HĐTN	Chủ đề 6: Cảnh quan thiên nhiên quê	21	10phút	Bộ phận

	HƯƠNG EM - Đọc các thông tin, quan sát hình ảnh dưới đây và cho biết: +Biểu hiện của nếp sống văn minh. +Ý nghĩa của việc thực hiện nếp sống văn minh. - Biết người dân Hải Dương đã làm gì để thực hiện nếp sống văn minh. - Kể thêm việc làm thể hiện nếp sống văn minh của học sinh tiểu học. Chia sẻ với các bạn trong lớp về việc làm của em thể hiện nếp sống văn minh tại nơi em sống.	dưới đây và cho biết: - Biểu hiện của nếp sống văn minh. - Ý nghĩa của việc thực hiện nếp sống văn minh		hương đất nước.(tiết 2 - HĐGDTCD: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên)			
		Hoạt động 2: Quan sát hình ảnh bên dưới và cho biết người dân Hải Dương đã làm gì để thực hiện nếp sống văn minh.	HĐTN	Chủ đề 6: Cảnh quan thiên nhiên quê hương đất nước.(tiết 2- - HĐGDTCD: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên)	22	5phút	Bộ phận
		Hoạt động 3. Kể thêm việc làm thể hiện nếp sống văn minh của học sinh tiểu học. Chia sẻ với các bạn trong lớp về việc làm của em thể hiện nếp sống văn minh tại nơi em sống.	HĐTN	Chủ đề 6: Cảnh quan thiên nhiên quê hương đất nước.(tiết 2- - HĐGDTCD: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên)	22	10phút	Bộ phận

Phạm Trấn, ngày 1 tháng 10 năm 2024

Phó Hiệu Trưởng

Vương Hà Bắc

