

UBND huyện Gia Lức
tr-êng th PHẠM TRẦN

Cộng hợp x· húi chñ nghũa viỐt nam
Séc lẾp - Tù do - H¹nh phóc

Sè 02/ BCSK- THPT

Phạm Trần, ngày 16 tháng
01 năm 2025

B. o c. o
S- kỐt hăc kx I nãm hăc 2024 -2025

PhÇn thø nhÊt
S, nh gi, kỐt qu¶ thùc hiỐn nhiỐm vô hăc
kx I
nãm hăc 2024
- 2025

I. Mạng lưới, quy mô trường lớp, phổ cập giáo dục tiểu học.:

- Năm học 2024 - 2025, tr-êng TH Phạm Trần cũ 16
líp vớ 492 hăc sinh (giảm 09 hăc sinh so vớ nãm
hăc tr-íc).

- Huy Ớng 100% số ch, u sinh nãm 2018 vựo hăc
líp 1 Ớt tỖ lỖ 100%.

- Duy trx sè l-ìng 100%.

Nãm hăc 2024 - 2025, nhự tr-êng Ớ. lựm tèt c«ng
t, c tuyền sinh Ớcũ cẾp, duy trx tèt sè l-ìng Ớt kỖ
ho¹ch ỚÒ ra.

1. Quy hoạch mạng lưới trường lớp.

- Tr-êng cũ 16 phởng hăc kiªn cè cao tẶng, Ớm
bỚo 01 líp/1phởng; C, c phởng hăc Ớ-ìc trang trÝ theo
Ớóng quy ỚĐnh, Ớm bỚo vỖ sinh hăc Ớ-êng.

- Có 10 phòng chức năng (HT, PHT, VP, Y tế; Truyền thông- Đội;
Bảo vệ; kế toán; TB; Thư viện; Phòng HĐSP).

- Có 05 phòng học bộ môn : Tin học, TA, Âm nhạc, CN-KH và MT.

- Có khu giáo dục thể chất, bể bơi.

- Có khu tổ chức cho HS ăn bán trú

- 100% sẽ phòng cả Ôn bằng chèn g, , tñ lóp, bụn ghõ 2 chặ ngải.
- Cả c«ng tr×nh n-íc s¹ch, c«ng tr×nh vố sinh dụnh riªng cho GV vù HS.
- M«i tr-êng lu«n: Xanh-s¹ch-Ôn.
- Cả Ôn bé thiỐt bĐ /lóp, Ôn SGK-SGK-STK phóc vồ cho viỐc d¹y vù hắc.
- Mặi hắc sinh Ôn bĐo cả 1 bé SGK vù 1 bé Ôn dừg thùc hụnh theo qui Ôn.

2. C«ng t,c phæ cẾp gi,o dồc TH.

- Huy Ônég 100% trể 6 tuæi vào lóp 1
- Sẻ trỈ tở 6 Ôn 10 tuæi Ônang hắc tiỐu hắc Ônt: 100%

Tiếp tục được công nhận hoàn thành PCGDTH mức độ 3 năm 2024, xóa mù chữ mức độ 2.

II. Thực hiện nhiệm vụ năm học. :

1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học trong phòng, chống dịch bệnh, thực hiện mục tiêu kiên trì và nâng cao chất lượng giáo dục

Nhà trường xây dựng các phương án đảm bảo an toàn, phòng chống dịch bệnh trên cơ sở hướng dẫn của ngành Y tế và ngành Giáo dục; nâng cao ý thức, trách nhiệm và tăng cường các biện pháp phòng chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong trường học; duy trì vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý.

Chủ động chuẩn bị sẵn sàng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học theo các hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý học sinh để phòng trường hợp xảy ra dịch bệnh tại địa phương, nhà trường trên cơ sở đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ các năm học trước, thực hiện kiên trì mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học.

Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 7/6/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học. Công văn 1002/SGDĐT-GDTH ngày 26/8/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học và điều chỉnh kế hoạch phù hợp, kịp thời.

b) Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 lớp 4 và lớp 5 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn về giáo dục tiểu học.

- Đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định tại Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học; tăng cường mua sắm trang thiết bị dạy học hiện đại để khai thác tốt nguồn học liệu điện tử, tạo hứng thú cho học sinh trong học tập, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học; có giải pháp tham mưu, tháo gỡ khó khăn về đội ngũ để đảm bảo tỷ lệ 1,3 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc (bao gồm Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Giáo dục thể chất, Âm nhạc, Mỹ thuật, Tin học, Công Nghệ, Tiếng Anh, Hoạt động trải nghiệm), các môn học tự chọn (Tiếng dân tộc thiểu số, Ngoại ngữ 1) theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

- Tổ chức 100% các lớp dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; thời khóa biểu được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, bảo đảm an toàn, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh, đã có 172 HS tham gia ăn bán trú

c) Tổ chức dạy học Tiếng Anh, Tin học theo Chương trình cấp tiểu học

- Tiếp tục triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 chương trình Victo 2 tiết/ tuần; lớp 3, 4,5 học Tiếng Anh 4 tiết/ tuần.

- Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, môn Tin học bắt buộc cho học sinh lớp 3,4,5 bảo đảm các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Học sinh lớp 1,2 được học môn Tin học tự chọn, nhà trường có giải pháp tiếp cận Chương trình môn Tin học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách linh hoạt, phù hợp.

d) Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường vào các tiết học trải nghiệm đối với lớp 1,2,3,4,5 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục. Khi xây dựng kế hoạch nhà trường thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục của địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm để phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện.

e) Triển khai giáo dục STEM

Nhà trường chủ động phương án tổ chức thực hiện giáo dục STEM theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương và khả năng đáp ứng của nhà trường. Tăng cường tổ chức tập huấn, học tập, trao đổi kinh nghiệm để việc triển khai thực hiện giáo dục STEM đúng mục đích, đạt hiệu quả.

3. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình trường học mới. Năm học này nhà trường thực hiện trang trí lớp học một cách phù hợp; Tiếp tục triển khai thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác một cách phù hợp; thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học để nâng cao năng lực nghề nghiệp của GV.

b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5 được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn các giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ đối với môn Tiếng Anh, môn Tin học, môn Công nghệ (Phân môn Tin học và phân môn Công nghệ thực hiện bài kiểm tra định kỳ như các môn học độc lập) cho học sinh khối lớp 3,4,5 theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT.

II. Thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp; duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

1. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp

- Nhà trường tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương về giải quyết quỹ đất dành cho trường học theo quy định đối với trường chuẩn quốc gia. Tích cực tham mưu bổ sung những hạng mục CSVC còn thiếu, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập góp phần triển khai, thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục theo yêu cầu.

Duy trì sĩ số đạt tỷ lệ : 100%, không có HS bỏ học.

2. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

a) Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

- Duy trì ổn định và tiếp tục phát triển kết quả PCGDTH.

- Tham mưu với UBND xã để củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD các cấp, đội ngũ cán bộ giáo viên chuyên trách PCGD; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD; tích cực huy động các đối tượng diện PCGDTH ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh. Thực hiện quản lý PCGDTH theo Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD-XMC. Duy trì và giữ vững PCGDTH đạt mức 3, XMC mức độ 2.

b) Thực hiện hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

Nhà trường đã kiểm định chất lượng cấp độ 02 và đạt chuẩn quốc gia mức độ 01.

3. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

Đối với trẻ khuyết tật

Chỉ đạo, xây dựng, triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập. Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với khả năng của học sinh khuyết tật, chỉ đạo GV xây dựng KH giáo dục trẻ khuyết tật đối với từng HS cụ thể.

Tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về vấn đề giáo dục hòa nhập, trong đó học sinh học hòa nhập được học tập và đánh giá theo kế

hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được giao tiếp, hoạt động cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống.

III. củng cố và tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

1. Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Thực hiện linh hoạt các giải pháp bố trí, sử dụng giáo viên

Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; tham mưu đề xuất tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, ngoại ngữ... đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

Thực hiện bố trí, sắp xếp đảm bảo đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đạt chuẩn về trình độ đào tạo, được bồi dưỡng về chuyên môn để triển khai thực hiện đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5.

Nhà trường tham mưu đề hợp đồng 03 giáo viên dạy văn hóa nhằm đảm bảo 01 GV dạy văn hóa/ 01 lớp.

b) Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên hè 2024 và năm học 2024 - 2025 theo quy định và phù hợp với thực tế.

Xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học để triển khai bồi dưỡng theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường để nâng cao năng lực nghề nghiệp giáo viên.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới. Tăng cường tổ chức chuyên đề, hội thảo, hội giảng cấp trường, tham gia hội giảng cấp cụm trường, cấp huyện và các lớp tập huấn về đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018.

- Tham gia SHCMLT đối với khối lớp theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Có kế hoạch để bổ sung đầu tư cơ sở vật chất, thực hiện mua sắm thiết bị dạy học để thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT; Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị trong tổ chức các hoạt động giáo dục, kiên quyết không để tình trạng “*thiết bị đến trường mà không ra lớp*”; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định

Tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện, xây dựng và phát triển văn hóa đọc trong trường TH góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; xây dựng và phát triển tủ sách dùng chung để lưu trữ SGK sử dụng lâu dài.

Đưa 10 phòng được xây dựng từ năm 1997 được sửa chữa vào sử dụng cho năm học mới.

3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp của Chính phủ và chỉ đạo của Bộ GDĐT về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong ngành giáo dục. Đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành tại cơ quan. Khai thác và sử dụng hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành và phần mềm PCGD – XMC.

Tiếp tục triển khai thực hiện tốt phong trào thi đua “Chuyển đổi số giai đoạn 2021-2025” theo Kế hoạch số 3125/KH-UBND ngày 25/8/2021 của UBND tỉnh Hải Dương; Kế hoạch số 115/KH-UBND ngày 15/9/2021 của UBND huyện Gia Lộc về Chuyển đổi số giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn huyện Gia Lộc; Kế hoạch số 114/KH-UBND ngày 15/9/2021 của UBND huyện Gia Lộc về triển khai phong trào thi đua “Chuyển đổi số giai đoạn 2021-2025” trên địa bàn huyện Gia Lộc; Kế hoạch số 190/KH - PGDĐT ngày 12/10/2022 của Phòng GDĐT huyện Gia Lộc về triển khai thực hiện Chương trình Chuyển đổi số ngành giáo dục huyện Gia Lộc giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 85/KH - PGDĐT ngày 30/5/2022 của Phòng GDĐT huyện Gia Lộc về triển khai thực hiện Chương trình Chuyển đổi số ngành giáo dục huyện Gia Lộc năm 2022.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tập huấn sử dụng cho đội ngũ giáo viên bảo đảm tỉ trọng nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến (tổ chức các tiết dạy học, các hoạt động giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn... bằng hình thức trực tuyến) đạt tối thiểu từ 2% đến 5%; sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp; đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, Tin học bắt buộc cho 100% học sinh thực hiện lộ trình triển khai Chương trình GDPT 2018.

Thực hiện báo cáo, cập nhật thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, đào tạo và trên phần mềm PCGD-XMC đúng tiến độ quy định. Khai thác sử dụng hiệu quả dữ liệu cơ sở dữ liệu ngành phục vụ công tác điều hành, quản lý.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý kế hoạch giáo dục nhà trường, đội ngũ cán bộ, giáo viên, học sinh. Thực hiện số hóa hồ sơ quản lý bảo đảm tinh gọn và hiệu quả.

Thực hiện áp dụng CNTT để thực hiện thu- chi không dùng tiền mặt.

IV. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt và tự chủ của nhà trường, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định đảm bảo sự tham gia của các lực lượng xã hội như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội... để giúp nhà trường huy động được các nguồn lực và cộng đồng trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

Thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ, các quy định về quản lý nhân sự, quản lý tài chính, tài sản trong nhà trường.

- Triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu và nghiêm túc thực hiện 3 công khai. Thực hiện nghiêm túc các khoản thu theo đúng hướng dẫn của Sở GD&ĐT, không để xảy ra tình trạng lạm thu, có giải pháp tránh gây áp lực kinh phí cho phụ huynh học sinh dịp đầu năm học.

Tổ chức các phong trào thi đua thiết thực chào mừng kỷ niệm 40 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11. Tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua “Đội

mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”, “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ chí Minh” bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Nâng cao nhận thức về vai trò của công tác thi đua, khen thưởng, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Chủ động phát hiện, biểu dương và nhân rộng các tấm gương người tốt, việc tốt trong trường. Phối hợp với các phòng, ban chuyên môn tham mưu cho UBND các cấp công nhận danh hiệu thi đua cho các tập thể, cá nhân đúng đối tượng có tác dụng thúc đẩy thi đua dạy tốt, học tốt ở các nhà trường . Tổ chức tốt Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường theo Kế hoạch và tích cực tham gia Hội thi GVDG cấp huyện, cấp tỉnh đạt kết quả cao. Nhà trường đã có 01 GV tham gia thi GV dạy giỏi cấp tỉnh môn GDTC đạt giải Xuất sắc.

Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ, phối hợp với các tổ chức trong nhà trường để nâng cao hiệu quả của công tác kiểm tra.

Tăng cường vai trò hoạt động của Hội đồng trường theo đúng chức năng, nhiệm vụ được quy định trong Điều lệ trường tiểu học. Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ GD&ĐT.

Nâng cao chất lượng thông kê, báo cáo, đảm bảo đầy đủ nội dung, chính xác về số liệu, đúng thời gian quy định, nhà trường cần thực hiện nghiêm túc các quy định về soạn thảo, lưu trữ văn bản .Báo cáo đột xuất, định kỳ khác thực hiện theo chỉ đạo của Phòng GD&ĐT.

Nhà trường tiếp tục tổ chức rà soát, thu thập, tổng hợp đầy đủ thông tin hồ sơ về trường học, lớp học, học sinh, đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên), cơ sở vật chất (CSVC), tài chính,đảm bảo thông tin đầy đủ, chính xác và cập nhật vào hệ thống cơ sở dữ liệu ngành và các phần mềm quản lý theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT.

V. Tăng cường huy động nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục

Nhà trường sử dụng hiệu quả các nguồn lực được huy động, phải biến các nguồn lực được huy động thành chất lượng giáo dục của nhà trường; xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ về Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban

hành Điều lệ trường tiểu học, đảm bảo sự tham gia của các lực lượng xã hội như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội... để giúp nhà trường huy động được các nguồn lực và cộng đồng trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

VI. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tổ chức triển khai sách giáo khoa cấp tiểu học, chú trọng các nội dung liên quan đến lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5.

Tổ chức truyền thông đa phương tiện nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông tại địa phương; nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin để đáp ứng yêu cầu truyền thông của Ngành; đẩy mạnh truyền thông về nội dung, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện nhiệm vụ giáo dục trong bối cảnh dịch bệnh diễn biến phức tạp để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Tiếp tục tăng cường truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, các quy định của Ngành đến được từng cán bộ, giáo viên, người lao động trong các cấp quản lý và cơ sở giáo dục; tổ chức tập huấn cho cán bộ chuyên trách truyền thông nhằm nâng cao kỹ năng phát ngôn và cung cấp thông tin về giáo dục.

ĐÁNH GIÁ CHUNG:

1. Những kết quả đạt được

Hết kỳ I, năm học 2024 - 2025 trên cơ sở làm tốt các công việc sau:

- Hoàn thành nội dung, chương trình học kỳ I đúng kế hoạch.
- Thực hiện có hiệu quả công tác phòng, chống dịch bệnh và thiên tai đảm bảo an toàn thể chất, tinh thần cho HS, CBGV, NV.
- Làm tốt công tác giáo dục đạo đức - thể chất, chính trị cho CBGV và giáo viên học sinh.
- Đảm bảo đủ CSVC và khai thác triệt để các trang thiết bị dạy học hiện có trong nhà trường.
- Trường học đảm bảo an toàn về mọi mặt.

- Lạm tẹt c«ng t,c tuyền sinh ®Çu cÊp vụ duy tr× sè l-îng, công tác PCGDTH đạt mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2.

- Chủ động, linh hoạt trong việc chỉ đạo và thực hiện chương trình kế hoạch dạy học đảm bảo mục tiêu, nội dung dạy học phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

- Chủ động và thực hiện có hiệu quả chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5.

- Súi ngò CBGV, NV cñnh nhự tr-êng ®ãng bé vò c- cÊu; cã tr×nh ®é CM t-îng ®èi v÷ng vụng; cã tình thçn tr, ch nhiêm ®èi vói c«ng viÖc ®-îc giao;

- H-êng øng cã hiÖu qu¶ c,c cuéc vËn ®éng.

- Làm tốt công tác chuyển đổi số, áp dụng CNTT vào dạy học và quản lý có hiệu quả.

- Xöy dùng kÕ ho¹ch nîm hãc vụ trión khai thùc hiÖn cã hiÖu qu¶, kết quả GD bước đầu đạt Chỉ tiêu đề ra. (có phụ lục kèm theo)

100% HS lớp 3,4,5 học TA 4 tiết/ tuần.

100% HS lớp 1,2, 3,4,5 học Tin học

100% HS lớp 1,2, học TA 2 tiết/ tuần

100% HS được giáo dục bơi.

- C«ng t,c qu¶n lý gi,o dõc tiÖp tõc ®-îc ®æi mii vụ tîng c-êng ph,t huy hiÖu lúc trong viÖc duy tr× kÕ c-îng, nòn nöp, nong cao chÊt l-îng d¹y-hãc.

- C«ng t,c x· héi ho, gi,o dõc tiÖp tõc ph,t huy cã hiÖu qu¶.

- Công tác truyền thông được thực hiện thường xuyên và có sức lan tỏa rộng rãi trong cộng đồng.

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn về việc thu- chi các khoản trong trường học.

- Tham gia thi GV dạy giỏi cấp huyện, cấp tỉnh đạt thành tích cao.

- Thực hiện nghiêm túc công tác thông tin, báo cáo.

2. Nh÷ng tãn t¹i:

- ViÖc d¹y theo ®èi t-îng HS thó hiÖn ch-a rã nÐt.

- Một số GV khai thác các thiết bị dạy học hiện đại chưa triệt để, việc làm đồ dùng dạy học còn hạn chế.

- Một số GV chưa tích cực áp dụng phương pháp dạy học tiên tiến vào giảng dạy nên hiệu quả giờ dạy chưa cao.

- Việc tổ chức các hoạt động sau bữa ăn trưa còn nhiều hạn chế.

- Một số HS chưa thể hiện được sự tích cực; một số PHHS chưa thể hiện sự quan tâm đến việc học tập của con em mình.

3. Nguyên nhân vụ bị học sinh kinh nghiệm:

* Nguyên nhân của những thuận lợi.

- Chăm lo, xây dựng mối quan hệ gắn kết nhất trí cả phòng học và học sinh, cả trường và xã hội chuyên môn và vùng.

- Tích cực trong công tác tham mưu với các cấp.

- Xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp, thường xuyên kiểm tra việc thực hiện kế hoạch đó cả những biện pháp kịp thời.

- Thực hiện các hiệu quả công tác kiểm tra và xử lý sau kiểm tra; phân công CBGV làm báo cáo chính xác.

- Ban giám hiệu như thường xuyên tạo mọi điều kiện cho giáo viên phát huy hết năng lực, khả năng, sáng tạo trong công việc giảng dạy.

- Kết hợp chặt chẽ với các tổ chức trong nhà trường để tạo nên sức mạnh tổng hợp trong việc thực hiện các nhiệm vụ.

- Kết hợp chặt chẽ với cha mẹ HS trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đặc biệt trong việc giáo dục đạo đức và rèn luyện nếp sống cho các em.

- Luôn tạo công tác xã hội hóa giáo dục.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường bằng việc thực hiện nghiêm túc việc công khai theo TT09..

- X©y dùng ®-îc quy chỗ ho¹t ®éng cô thó râ rúng cho tổng thính viªn, tổng tæ chøc. Thùc hiÕn cã hiÖu qu¶ c«ng t,c thi ®ua trong nhự tr-êng.

**Nguyªn nh©n cña nh÷ng h¹n chõ.*

Một số CB, giáo viên chưa thật tích cực, chủ động, sáng tạo trong việc tự học tự bồi dưỡng để nâng cao nhận thức, tiệm cận với chương trình GDPT 2018; chưa thật chủ động, linh hoạt trong công việc..

Một số HS khả năng tiếp thu rất khó khăn, một số HS bố mẹ đi làm ăn xa phải ở với ông, bà hoặc cô bác.

Nguồn kinh phí chi thường xuyên chi cho các hoạt động giáo dục còn rất hạn chế.

PhÇn thø hai

Ph-ång h-íng hăc k× II n¨m hăc 2024-2025

Ph, t huy nh÷ng kÕt qu¶ ®¹t ®-îc, kh³c phøc nh÷ng tăn t¹i, h¹n chõ, hăc k× II n¨m hăc 2024 - 2025, nhự tr-êng cÇn lûm tèt nh÷ng c«ng viÖc sau:

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác an toàn trường học, bảo đảm tốt trật tự, an toàn giao thông trường học, an toàn trước, trong và sau Tết Nguyên đán.

- Rà soát Kế hoạch năm học để hoàn thành các chỉ tiêu đề ra.

- Động viên, khích lệ và quan tâm tới HS năng khiếu tham gia các cuộc thi trên mạng và HS tham gia các HĐGD.

- Nâng cao số lượng và chất lượng của công tác truyền thông.

- Rụ so,t, x©y dùng kÕ ho¹ch ph, t triÖn GD cho n¨m hăc 2025-2026.

- TiÕp tîc thùc hiÕn cã hiÖu qu¶ øng dông CNTT, tích cực áp dụng các phần mềm vào quản lý và giảng dạy; ®æi míi công tác quản lý trong tất cả các khâu.

- làm tốt công tác bán trú, đặc biệt là đảm bảo an toàn và xây dựng nền nếp ăn, ngủ cho HS.

- TiÕp tîc d¹y- học theo hướng phát triển phẩm chất năng lực của học sinh; đa dạng hóa các hình thức dạy học, quan tâm đến HS tiếp thu chậm.

- Tiếp tục làm tốt công tác bảo đảm nông sản phẩm thực phẩm, triển khai chuyên môn cho các ngành, lĩnh vực. Xây dựng các ngành, lĩnh vực, nhất trí cả phạm vi, nội dung các công tác chuyên môn vùng.

- Tăng cường trật tự kỷ cương, nòng cốt, xây dựng hình thức phong trào thi đua 2 tốt trong nội bộ.

- Xây dựng phong trào viết văn, báo chí, thông tin, văn nghệ.

- Thực hiện đánh giá viên chức, đánh giá chuẩn GV chính xác, công khai, dân chủ.

- Thực hiện nghiêm túc văn bản chỉ đạo việc phân bổ giao chỉ đạo cuối năm văn phòng, tổ chức văn phòng lớp 6.

- Tách chức ra ngoài cho HS lớp 5 trang trải cả ý nghĩa.

- Chuẩn bị một số công việc cho năm học tiếp theo

- Kiểm tra tại sân.

- Chuẩn bị chu đáo các công việc tổ chức năm học.

*** Những biện pháp chính**

- Thực hiện nghiêm túc hướng dẫn nhiệm vụ năm học của các cấp, các ngành.

- Chủ động, linh hoạt trong mọi công việc phù hợp với tình hình thực tế để hoàn thành kế hoạch năm học đúng thời gian quy định.

- Làm tốt công tác truyền thông; Tích cực thực hiện công tác chuyển đổi số trong quản lý và giảng dạy.

- Triển khai sâu rộng các cuộc vận động, thực hiện nghiêm quy chế công khai, dân chủ.

- Chờ đợi nghiêm túc và việc thực hiện công tác, nội dung văn bản chỉ đạo phân công, đa dạng hóa các hình thức dạy - học.

- Chăm lo xây dựng các ngành, lĩnh vực, nhất trí cả trách nhiệm trước chỉ đạo cuối năm dạy học.

- Nâng cao nhận thức cho Béi ngò gi, o vi^an.
- Lạm tèt c«ng t, c kióm tra vụ xã lý sau kióm tra.
- Lạm tèt c«ng t, c thi Qua Béi víi gi, o vi^an vụ hắc sinh.
- Tăng c-êng c«ng t, c Sọn Béi trong nhự tr-êng.
- Th-êng xuy^an gi, o dộc Béi Béi cho hắc sinh.
- Tỷch cùc tham m-u x©y dùng, tăng cường CSVC.
- Đảm bảo tốt An ninh, trật tự, an toàn trường học.

Tr^an Béi lự bñn b, o c, o s- kỐt hắc k× I nĩm hắc 2024 - 2025 cĩa tr-êng Tióu hắc Phạm Trán, rết mong sù Béi gáp ý kiỐn cĩa c, c cẾp l. nh Béi Béi bñn b, o c, o Béi-íc họn chỐnh h-n./.

Nơi nhận :

- PGD-ĐT;
- CBGVNV;
- Lưu VT.



Sợ Thợ Thu HiỒn