

Phạm Trần, ngày 1 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số năm học 2024-2025

Thực hiện Kế hoạch số 268/KH-PGDĐT ngày 26 tháng 9 năm 2024 của Phòng GD&ĐT huyện Gia Lộc v/v triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số cấp tiểu học từ năm học 2024-2025, trường Tiểu học Phạm Trần xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số (GD-KNCDS) từ năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên về vị trí, vai trò và ý nghĩa của GD-KNCDS trong thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) cấp tiểu học; thống nhất nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức GD-KNCDS; bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản lý, tổ chức GD-KNCDS cho giáo viên trong các cơ sở giáo dục.

Thực hiện hiệu quả GD-KNCDS, “đưa nội dung phổ cập kỹ năng số và an toàn, an ninh mạng, các nền tảng mở, phần mềm mã nguồn mở vào chương trình giảng dạy từ cấp Tiểu học để hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số”. Trang bị kỹ năng công dân số giúp học sinh có kỹ năng và năng lực học tập, sống và làm việc an toàn, hiệu quả trong môi trường số ngày càng phát triển.

Tổ chức GD-KNCDS trên cơ sở Khung năng lực số dành cho học sinh phổ thông (Khung NLS); phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh tiểu học và điều kiện của nhà trường; bảo đảm mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học/hoạt động giáo dục có liên quan; thúc đẩy tổ chức dạy học tích hợp, giáo dục STEM; không gây áp lực, quá tải cho học sinh và giáo viên.

NỘI DUNG VÀ CÁC HÌNH THỨC TỔ CHỨC GD-KNCDS:

Nội dung giáo dục kỹ năng công dân số:

Khung NLS là cơ sở xác định nội dung GD-KNCDS cho mỗi hình thức tổ chức GD-KNCDS. Nội dung GD-KNCDS dành cho cấp Tiểu học bao gồm Chương trình GDPT môn Tin học cấp Tiểu học và các nội dung được xác định dựa trên Khung NLS dành cho học sinh cấp Tiểu học. Các nội dung GD-KNCDS được lựa chọn đáp ứng bảy miền năng lực trong Khung NLS với 26 năng lực thành phần. Mỗi năng lực thành phần được mô tả chi tiết, các mô tả này làm rõ những kiến thức, kỹ năng và mức độ đạt được của học sinh tương ứng với mỗi miền năng lực và mỗi năng lực thành phần, đảm bảo có thể đo lường được.

Hình thức tổ chức giáo dục kỹ năng công dân số

2.1. *Dạy học môn Tin học Chương trình GDPT2018*

Môn Tin học là môn học bắt buộc trong Chương trình GDPT 2018. Chương trình môn Tin học có cấu trúc, nội dung đáp ứng Khung NLS (năm thành phần năng lực thông qua bảy chủ đề nội dung và ba mạch kiến thức hòa quyện).

Việc thực hiện dạy học môn Tin học đáp ứng đúng nội dung và yêu cầu cần đạt tương ứng theo quy định của Chương trình GDPT 2018 góp phần hình thành và phát triển năng lực số cũng như KNCDS cho học sinh. Đây là hình thức chủ đạo, cơ bản trong các hình thức GD-KNCDS cho học sinh Tiểu học.

2.2. *Tích hợp GD-KNCDS trong dạy học các môn học, hoạt động giáo dục*

Trong các môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) thuộc Chương trình GDPT 2018 đều hàm chứa những nội dung, cơ hội để hình thành và phát triển năng lực Tin học nói và thực hiện GD-KNCDS cho học sinh. Do đó việc tích hợp nội dung GD-KNCDS vào quá trình dạy học các môn học là một giải pháp khả thi và hiệu quả để thực hiện GD-KNCDS cho học sinh cấp Tiểu học.

Trong dạy học tích hợp GD-KNCDS, giáo viên có nhiệm vụ nghiên cứu Chương trình môn học, thực hiện tham chiếu Chương trình môn học với Khung NLS để xây dựng kế hoạch dạy học môn học trong đó xác định rõ địa chỉ, nội dung, hình thức tích hợp GD-KNCDS; xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm mục tiêu, yêu cầu cần đạt của bài học đồng thời tích hợp nội dung GD-KNCDS một cách hiệu quả nhằm phát triển một hay nhiều năng lực thành phần thuộc một hay nhiều miền năng lực của Khung NLS. GD-KNCDS tích hợp trong dạy học các môn học ở cấp tiểu học chú trọng cả hình thức tích hợp nội môn và liên môn. Việc thiết kế và tổ chức dạy học bài học tích hợp nội dung GD-KNCDS có thể sử dụng hình thức bài học STEM theo một trong hai tiến trình thiết kế kỹ thuật hay nghiên cứu khoa học.

2.3. *Dạy học tăng cường GD-KNCDS*

Dạy học tăng cường nội dung GD-KNCDS là thực hiện bổ sung, tăng cường nội dung và thời lượng GD-KNCDS trong kế hoạch giáo dục nhà trường. Trong đó, tăng cường nội dung GD-KNCDS cho học sinh lớp 1, lớp 2 để thực hiện “*hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số*” đồng thời làm cơ sở để học sinh tiếp cận, học tập thuận lợi môn Tin học ở các lớp

3, lớp 4, lớp 5. Đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5 tăng cường thời lượng, nội dung theo từng chủ đề, mạch kiến thức, miền năng lực nhằm củng cố, khắc sâu Chương trình GDPT môn Tin học đồng thời tạo điều kiện để học sinh được nghiên cứu, khám phá, đào sâu, mở rộng kiến thức môn Tin học, phát triển năng lực Tin học đáp ứng Khung NLS.

Dạy học tăng cường nội dung GD-KNCDS thường được tổ chức theo bài học/tiết học trên quy mô, phạm vi lớp học theo các chủ đề theo từng giai đoạn trong năm học. Căn cứ Khung NLS và điều kiện thực tiễn, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch tăng cường GD-KNCDS với nội dung và thời lượng phù hợp.

2.4. Tổ chức câu lạc bộ GD-KNCDS

Câu lạc bộ GD-KNCDS được tổ chức nhằm đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của các học sinh có năng khiếu, sở trường, sở thích. Nội dung GD-KNCDS cho mỗi câu lạc bộ thường là các chủ đề, mô đun, mạch nội dung kiến thức thuộc/đáp ứng một hay một số miền năng lực thuộc Khung NLS.

Căn cứ điều kiện cụ thể của nhà trường và nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, trường lựa chọn nội dung và hình thức tổ chức các câu lạc bộ phù hợp xây dựng kế hoạch, chương trình câu lạc bộ nhằm tạo các sân chơi sáng tạo giúp học sinh huy động, tổng hợp kiến thức, kỹ năng từ nhiều lĩnh vực (môn học, chủ đề nội dung); phát huy năng khiếu, sở trường; phát triển năng lực, phẩm chất đáp ứng Khung NLS.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Kế hoạch cụ thể:

Tháng 9/2024: Xây dựng Kế hoạch

Tháng 10/2024: Tham gia tập huấn, triển khai bồi dưỡng cho toàn thể GV.

Tháng 11/2024: Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề tăng cường, kế hoạch tổ chức Câu lạc bộ GD-KNCDS.

Tháng 12/2024 – 4/2025: Tổ chức thực hiện

Tháng 5/2025: Tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm trong việc xây dựng Kế hoạch và tổ chức thực hiện GD-KNCDS trong năm học 2024-2025.

Tổ chức thực hiện:

2.1. Đối với Ban giám hiệu nhà trường:

Thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của CBQL, giáo viên, cha

mẹ học sinh và học sinh về vai trò của GD-KNCDS trong hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất học sinh theo Chương trình GDPT 2018 để tạo sự đồng thuận, huy động nguồn lực của cộng đồng triển khai thực hiện hiệu quả GD-KNCDS theo Chương trình GDPT cấp tiểu học.

Xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện GD-KNCDS theo chỉ đạo, hướng dẫn phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường.

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng về GD-KNCDS cho CBQL, giáo viên; đẩy mạnh tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề về thực hiện GD-KNCDS để nâng cao chất lượng đội ngũ thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

Kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc xây dựng và thực hiện kế hoạch; kịp thời phát hiện khó khăn và có các biện pháp xử lý phù hợp, linh hoạt; tổng hợp ý kiến của các tổ chuyên môn và báo cáo Phòng GDĐT.

2.2. Đối với Tổ chuyên môn và GV:

Đưa nội dung GD-KNCDS vào kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện cụ thể của trường (đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học,...) và thực tế của địa phương.

Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học tích hợp GD-KNCDS, thực hiện ở tất cả các môn học, các khối lớp. Xây dựng kế hoạch thực hiện GD-KNCDS bằng các hình thức *Dạy học tăng cường* hoặc *Câu lạc bộ* cho các khối lớp phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường. Huy động các nguồn lực hợp pháp, sử dụng đúng mục đích, đúng quy định để thực hiện tổ chức GD-KNCDS.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, phân tích, thảo luận, rút kinh nghiệm thường xuyên và xây dựng báo cáo tổng hợp những thuận lợi, khó khăn, những giải pháp và những bài học kinh nghiệm trong quá trình triển khai vào cuối mỗi học kì.

Trong quá trình triển khai thực hiện, có thể tham khảo nguồn học liệu gồm: tài liệu tập huấn CBQL, giáo viên; các chủ đề/bài học GD-KNCDS cấp tiểu học do các chuyên gia và giáo viên xây dựng đã được Bộ GDĐT đưa lên địa chỉ website <https://congdansotieuhoc.edu.vn/thuvien-tai-lieu> để tổ chức tập huấn, hướng dẫn giáo viên tham khảo, sử dụng trong quá trình thực hiện.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện GD-KNCDS cấp tiểu học từ năm học 20242025 của trường Tiểu học Phạm Trấn, yêu cầu BGH, các tổ chuyên môn, GV triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, gặp khó khăn vướng mắc đề nghị các đ/c xin ý kiến chỉ đạo kịp thời để điều chỉnh cho phù hợp./.

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Vương Hà Bắc